תמוז תש"ף, יולי 2020

**מורי ומורות האזרחות,**

אנו בפתחה של שנה חדשה כשמגפת הקורונה נמצאת עדיין במחוזותינו ואין אנו יודעים מה יהיו ההשלכות על שיגרת חיינו ועל הלמידה בשנה הבאה.

תכנית הלימודים באזרחות בנויה מארבעה צירים מרכזיים: מדינה יהודית- דמוקרטית, מהי דמוקרטיה, המשטר בישראל ואתגר החיים המשותפים הנלמדים באופן ספיראלי ובעלי זיקה תכנית בין הפרקים השונים.

 הפעם, המציאות מחייבת אותנו להיערך באופן שונה מתוך הבנה כי לא נוכל לקיים הוראה-למידה-הערכה כבשגרה ועל כן, נאלצנו, באופן חריג וחד פעמי, להוריד 30% מחומר הלימוד שנקבע בתוכנית הלימודים. הורדנו חלקי פרקים אך פעלנו כך שהצירים המרכזיים לא יפגעו בשל חשיבותם להבנת מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית וחשיבות החינוך לאזרחות.

עם זאת, לשיקול דעתו של המורה ועל פי הזמן שיעמוד לרשותו, מומלץ ללמד גם נושאים שירדו במיקוד בשל חשיבותם הרבה. המשימה היתה קשה ולא פשוטה, אך ההבנה כי טובת תלמידנו בעת הזו היא העומדת לנגד עינינו.

בתקוה כי נחזור כולנו לשגרה ברוכה וללמידה מיטבית.

**לפניכם מיקוד החומר שיש ללמד המסתמך על כלי העזר**:

 (נושאים שירדו במיקוד חומר הלמידה, מחוקים בקו)

**נושאים להיבחנות שאלון 34281- 80% - חורף וקיץ תשפ"א**

**1. הרקע ההיסטורי להקמת המדינה**

**2**. **הכרזת העצמאות:**

הכרות עם תוכן ההכרזה כולה.

חלק ראשון: חלק היסטורי- הצדקות להקמת המדינה: היסטורית, בינלאומית (הצהרת בלפור, כתב המנדט), טבעית-אוניברסאלית.

חלק שני: חלק אופרטיבי-מעשי- הקמת המדינה ("לפיכך נתכנסנו.... אשר תיקרא בשם ישראל").

חלק שלישי: חלק הצהרתי- אופי המדינה (מדינת ישראל תהא פתוחה...מגילת האומות המאוחדות), ארבע פניות והתחייבויות לגורמים שונים.

מאפייני מדינה יהודית ודמוקרטית הבאים לידי ביטוי בהכרזה.

**3. הרעיון הלאומי:**

~~א. התנאים ההכרחיים לקיומה של מדינה.~~

ב. לאומיות ומדינת לאום: קבוצה אתנית, לאום.

סוגי לאומיות: לאומיות אתנית- תרבותית, לאומיות אזרחית.

~~משמעויות שונות של מדינת הלאום- יובהר הרצף: מדינת לאום אתנית תרבותית, מדינה דו-לאומית, מדינה רב- לאומית, מדינת כלל אזרחיה.~~

~~ג. ההצדקות למדינת הלאום (ילמדו שלוש הצדקות לבחירת המורה~~).

**מדינת ישראל - מדינה יהודית ודמוקרטית**:

*מדינת ישראל, בהיותה מדינה יהודית, היא מקרה פרטי של מדינת הלאום המודרנית.*

*מאפייניה וערכיה נגזרים מהגדרתה כיהודית ודמוקרטית.*

**4. עמדות שונות לגבי אופייה הרצוי של מדינת ישראל- אופי וזהות דתי, לאומי ואזרחי**

העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הדתית-תרבותית הרצויה של המדינה: מדינה מסורתית (מורשתית)-תרבותית, מדינה המשלבת חקיקה דתית-הלכתית בהיקף חלקי, מדינת הלכה ומדינה חילונית שיש בה הפרדה מלאה בין הדת למדינה.

 העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הלאומית הרצויה של המדינה: מדינת לאום יהודית אתנית -תרבותית דמוקרטית,

עמדות שאינן תואמות את תפיסתה של ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית: מדינת לאום יהודית אתנית – תרבותית לא דמוקרטית, מדינה דו-לאומית דמוקרטית , מדינת לאום אזרחית דמוקרטית.

~~העמדות ("חלומות") בנושא זהותה האזרחית הרצויה של המדינה: תפיסות דמוקרטיות ליברליות: תפיסה ליברלית-אינדיבידואלית, תפיסה רפובליקנית (אזרחית ואתנית-תרבותית), תפיסה רב תרבותית.~~

**5. המאפיינים היהודיים של המדינה**:

א. היבט משפטי-נורמטיבי: לגבי כל חוק תוכן ומטרה (כיצד מבטא החוק את אופייה היהודי של המדינה).

המצב המשפטי המחייב: חוק יסוד: ישראל- מדינת הלאום של העם היהודי, חוק השבות, ~~חוק האזרחות~~ (מופיעים שוב בנושא היסודות החוקתיים). ~~חוק יסוד מקרקעי ישראל~~, ~~חוק חינוך ממלכתי (מטרות החינוך)~~, חוק שעות עבודה ומנוחה, חוק יסודות המשפט (המשפט העברי), ~~חוק איסור גידול חזיר~~, חוק חג המצות, ~~חוק יום הזיכרון לשואה ולגבורה~~, החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם, ~~חוק השידור הציבורי~~, חוק בתי הדין הרבניים.

ב. המרחב הציבורי:

מעמדה של השפה העברית כשפה הרשמית, לוח השנה העברי, סמלי המדינה (סמל, דגל, המנון).

ג. בין הציבורי לפרטי:

הסדר הסטטוס קוו.

**6. מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות**:

האחריות והמחויבות ההדדית של מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות

**7. המיעוטים בישראל:**

א. מעמד המיעוטים במדינת ישראל.

ב. היבט דמוגרפי-סוציולוגי: הכרת קבוצות המיעוט השונות (ערבים, דרוזים ואחרים).

ג. היבט המרחב הציבורי: מאפייני המיעוטים וביטוי לתחומי השפה, התרבות, הדת.

ד. היבט מוסדי: מעמד וסטאטוס רשמי של מוסדות המיעוטים בתחומים: חינוך, מוסדות דת, בתי דין.

**8. השסע הלאומי:**

השסע הלאומי; הצגת הקבוצות השונות, ~~גורמים וביטויים~~, דרכי התמודדות (אתגר החיים המשותפים לאור השסע, האפשרויות להסכמות, פשרות וצמצום המחלוקות).

**מהי דמוקרטיה? ערכים, עקרונות ומאפיינים של משטר דמוקרטי**

**9.** **עקרון 'שלטון העם'**:

~~דמוקרטיה ישירה, ודמוקרטיה עקיפה/ייצוגית, משאל עם.~~

תנאי יסוד לבחירות דמוקרטיות: כלליות, חשאיות, מחזוריות, שוות, מאפשרות התמודדות חופשית.

שיטת הבחירות בישראל ומרכיביה: רשימתית, יחסית, ארצית. (ללא השוואה לשיטות בחירות אחרות)
**~~10. תפיסות דמוקרטיות ליברליות:~~**

~~תפיסה ליברלית-אינדיבידואלית, תפיסה רפובליקנית (אזרחית ואתנית-תרבותית), תפיסה רב-תרבותית.~~

**11. תרבות פוליטית דמוקרטית**

תרבות פוליטית, עקרון הסובלנות,  עקרון הפלורליזם,  עקרון ההסכמיות.

**12. עקרון הכרעת הרוב ושמירה על זכויות המיעוט**:

עקרון הכרעת הרוב, עריצות הרוב.

**13. זכויות האדם והאזרח:**

חירות ושוויון כערכי יסוד.

רעיון הזכויות הטבעיות.

זכויות טבעיות- זכויות האדם הבסיסיות: זכות לחיים ובטחון, זכות לקניין, הליך הוגן, הזכות לחירות ונגזרותיה, הזכות לשוויון; אפליה- הבחנה- העדפה מתקנת, הזכות לכבוד ונגזרותיה.

זכויות פוליטיות/ זכויות אזרח: הזכות לבחור ולהיבחר, חופש ההפגנה והמחאה, חופש ההתאגדות הפוליטית.

~~זכויות חברתיות וכלכליות: זכות לקיום בכבוד – רמת חיים בסיסית, זכות לבריאות וטיפול רפואי, זכות לדיור, זכות לחינוך, זכויות עובדים ותנאי עבודה.~~

זכויות קבוצתיות/ תרבותיות: יש ללמד דוגמאות לזכויות קבוצה שונות כגון: הזכות לשפה, הזכות לייצוג, הזכות לחינוך, הזכות לקיום מצוות הדת וחופש פולחן. (ישאל במועד חורף ולא ישאל במועד קיץ)

**14. חובות** האדם כאדם וחובות האדם כאזרח.

זכויות מתנגשות. קשר בין חובות וזכויות.

**15. גישות כלכליות-חברתיות במדינה הדמוקרטית**:

יובהר הרצף בין הגישה הליברלית לגישה הסוציאל-דמוקרטית.

**~~16. גלובליזציה~~**  **17. עקרון הגבלת השלטון**:

עקרון הגבלת השלטון.

עקרון הפרדת רשויות.

~~חוקה (לא כולל חוקה פורמאלית וחוקה מטריאלית).~~

מנגנוני פיקוח מוסדיים ומנגנוני פיקוח חוץ-מוסדיים.

**18. עקרון שלטון החוק**:

עקרון שלטון החוק.

סוגי הפרות חוק ועבריינות: עבריינות פלילית, עבריינות שלטונית (אישית וציבורית), ~~עבריינות פוליטית/אידיאולוגית~~.

~~מקרים בהם יש ספק, מחלוקת או מתח בשאלת המחויבות לציות לחוק: סירוב לציית לחוק מטעמי מצפון וסירוב מטעמים אידיאולוגיים-פוליטיים~~, פקודה בלתי חוקית.

פקודה בלתי חוקית בעליל.

**19. זכות הדמוקרטיה להגן על עצמה מפני איומים על שיטת המשטר ועל אופי המדינה (במקרה של ישראל - כמדינה יהודית ודמוקרטית)** דמוקרטיה מתגוננת.

**20. ביטחון ודמוקרטיה**:

זכות המדינה להגן על עצמה ועל אזרחיה מפני איומים על הביטחון- חקיקת חירום, מעצר מנהלי.

**משטר במדינת ישראל**

**21. יסודות חוקתיים**:

~~המעמד המשפטי של מגילת העצמאות: ערכית, משפטית, ביטוי בחוקי יסוד.~~

חוקי היסוד: מעמד, תוכן, צורה (בהשוואה לחקיקה רגילה).

יובהר ייחודם של חוקי היסוד העוסקים בזכויות האדם: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו ~~וחוק יסוד חופש העיסוק.~~

יובהר ייחודי של חוק יסוד: ישראל- מדינת הלאום של העם היהודי כחוק המעגן את אופייה היהודי של המדינה.

חוק השבות. ~~חוק האזרחות.~~

**22. מהפיכה חוקתית:**

המהפכה החוקתית והוויכוח על סמכויות בג"ץ.

(לא ישאל בחורף אך ישאל בקיץ כפי שנקבע כחלק מתהליך הטמעת המדל"ים)

**23. הרשות המחוקקת**:

 עבודת הכנסת: קואליציה, אופוזיציה, מליאה, ועדות.

תפקידי הכנסת: כינון הממשלה, ייצוג האזרחים, חקיקה, פיקוח וביקורת, מינוי בעלי תפקידים, אסיפה מכוננת.

~~חקיקה ראשית: תהליך החקיקה.~~

**24. הרשות המבצעת**:

תפקידי הממשלה: קביעת מדיניות וביצועה, קביעת תקנות- חקיקת משנה, סמכות שיורית, חקיקת תקנות לשעת חירום.

אחריות ממשלתית משותפת, אחריות מיניסטריאלית.

**25. הרשות השופטת:**

אי תלותה ועצמאותה של הרשות השופטת בישראל.
~~סוגי משפט: משפט פלילי, משפט אזרחי.~~

בג"ץ, ביקורת שיפוטית, אקטיביזם שיפוטי.

**האשכולות לבחירה:**

**בנוסף לנושאי הליבה כל מורה נדרש ללמד אשכול אחד לבחירה והעמקה מתוך האשכולות הבאים:**

**בשל אופי המקצוע וההוראה הספירלית של נושאי הלימוד, ישנם נושאים ומושגים הנלמדים הן בליבת החומר והן באשכולות השונים ורק בלימוד שניהם ביחד ניתן להבין ולהעמיק בנושאי האשכול. נושאים ספירליים אלו יכולים להישאל בבחינה בליבת החומר וכן בשאלות האשכול כמושגי ליבה. דוגמאות למושגים: אופוזיציה, קואליציה, שיטת בחירות יחסית כדרך התמודדות עם השסע, בג"ץ)**

**אשכול העולם היהודי**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| משטר ופוליטיקה בישראל | ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית | להיות אזרחים בישראל | תתי נושאים\מושגים | נושא ראשי |
| 116-117 | 98 | 75 | זהות אזרחיתזהות לאומיתזהות דתית | דילמות איתן מתמודדות הקהילות:1.מרכיבי הזהות של יהודי התפוצות |
| 115 | 94,97,99 | 76,77 | ~~הגדרה הלכתית, הגדרה עצמית, הגדרה משפטית~~ | 2~~. מגמות ודמוגרפיה של העם היהודי בעולם~~~~שאלת מיהו יהודי~~~~זרמים דתיים ואורתודוקסים~~ |
| 116 | 143-144 | 79,80  | ~~אורתודוקסים~~  ~~קונסרבטיבים~~~~רפורמים~~ |
| 66-67112-113 | 142 | 461 | השסע הדתי | השסע הדתי |
| 112 | 143-144 | 94-100 | חרדים, דתיים, מסורתיים, חילוניים | תיאור הקבוצות השונות |
|  | 145 | 489-490 | הוויכוח על גיוס בחורי ישיבות | הגורמים לשסע |
| 95 | 145 | 488-489 | הוויכוח על המעמד האישי בישראל (נישואין וגירושין) |
| 92-9395 | 144145-146 | 490 | הוויכוח על הכרה בזרמים בישראל (כולל הוויכוח על הגיור) |
|  | 145 | 487-488 | הוויכוח על צביון השבת במרחב הציבורי |
| 99-100 |  | 485-486 | הוויכוח על חקיקה דתית |
|  |  | 492 | הסדרים מקומיים | אתגר החיים המשותפים |
|  | 135 | 492 | אוטונומיה חינוכית |
|  | 146 | 492-493 | אומנות והתארגנויות חברתיות |

* נושא הזרמים נלמד תחת נושא מגמות ודמוגרפיה של העם היהודי בעולם, כיון שהם מאפיינים בעיקר את יהודי התפוצות. יחד עם זאת, גם בישראל יש קהילות של התנועה ליהדות מתקדמת (רפורמים) ושל התנועה המסורתית( קונסרבטיביים)

אשכול תקשורת ופוליטיקה בישראל:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| משטר ופוליטיקה בישראל | ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית | להיות אזרחים בישראל | תתי נושאים\מושגים | נושא ראשי |
| 272-273 | 456 | 444 | זכות הציבור לדעת, חופש המידע | התנגשות בין חופש הביטוי וזכות הציבור לדעת לזכויות אחרות |
| 272-274 | 453 456-457460-462 | 446 | תפקידי התקשורת- פיקוח, מתן במה, דיווח עובדתי, פרשנות, תעמולת בחירות, תיווך בין השלטון לציבור, סוציאליזציה, בידור | אמצעי התקשורת כמתווכים בין השלטון והאזרחים. |
| 273 | 458 460-461-,  | 447 | תפיסות לגבי תפקיד העיתונות מדווחת, מעורבת  |
| 273 | 458-459 | 448-449 | אמצעים המגבילים את עצמאותה של התקשורת:חוק העונשין, צו איסור פרסום, חוק הבחירות ( תעמולה), תקנות הגנה- צנזורה צבאית.אתיקה עיתונאית, אילוצים פוליטייםבעלות פרטית על כלי התקשורת עמדות פוליטיות של עורכי כלי תקשורת.  | יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת לשלטון |
| 273-274 | 454-456 | 450-452 | ~~אמצעים המאפשרים/ השומרים על עצמאות של התקשורת:~~~~תקשורת גלובלית, מעורבות בית המשפט~~, חיסיון עיתונאי, חוק נגד בעלות צולבת, מועצת העיתונות, חוק השידור הציבורי  |
|  |  |  | ריבוי מקורות מידע בעלי אופי פלורליסטי- שידור מסחרי, אינטרנט ורשתות החברתיות  |
| 273 | 453460-461 | 447 | ~~קביעת סדר יום, הבניית המציאות~~ | ~~כוחם של אמצעי התקשורת~~ |
| 273 | 453-455 | 445 | תקשורת המונים: מאפיינים ומקורות מידע | צינורות מידע פתוחים |

* המושג פקודת העיתונות ירד בשל ביטול החוק בשנת 2017

שיטת בחירות ומפלגות:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| משטר ופוליטיקה בישראל | ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית | להיות אזרחים בישראל | תתי נושאים\מושגים | נושא ראשי |
| 170-171 | 180-181 | 141-143 | פרלמנטרינשיאותימעורביתרונות של כל אחת מהשיטות | שיטות ממשל |
| 144-148227 | 185-188 | 146-148 | רובית-אישית- אזורית כולל: השוואה -לשיטה היחסית- רשימתית -ארצית יתרונות וחסרונות של שתי השיטות | שיטות בחירות |
| 224-225 | 355 | 147 | אחוז החסימה  |
| 207 | 343-344 | 342 | מערכת דו מפלגתית ורב מפלגתית | המערכת המפלגתית: ~~מפת המפלגות בישראל~~ שיטות לגיבוש רשימת מועמדים |
| 179260-266 | 347-348 |  345 | ~~האידיאולוגיה בתחומי: רצף חוץ ובטחון, רצף כלכלי-חברתי, רצף דת ומדינה, רצף בזהותה היהודית של המדינה~~ |
|  |  | 341 | האידיאולוגיה והפרגמטיזם במפלגות השונות. |
| 227-228  | 349 |  346 | מנהיג, גוף בוחרפריימריז-כולל יתרונות וחסרונות |
| 267-269 | 367 | 364 | הסכם קואליציוני | תהליך כינון ממשלה והקשיים בהרכבת ממשלה |
|  | 377 | 364-366 | ממשלה קואליציוניתקואליציה צרה (כולל יתרונות וחסרונות)קואליציה רחבה (כולל יתרונות וחסרונות)ממשלת אחדות לאומיתקואליציית מיעוט | סוגי ממשלות קואליציוניות |

אשכול מעורבות אזרחים ופיקוח על רשויות השלטון:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| משטר ופוליטיקה בישראל | ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית | להיות אזרחים בישראל | תתי נושאים\מושגים | נושא ראשי |
| 274-277 | 342 |  347 | קבוצות אינטרס/לחץ  | מעורבות פוליטית של האזרחים |
| 277-278 | 182-183392 | 422 | ארגונים חוץ ממשלתיים |
| 256-258 | 289-290443-446 | 417-419 | מבקר המדינה- תפקידים ודרכי פעולה | פיקוח וביקורת על רשויות השלטון |
|  | 290446-447 | 418 | נציב תלונות הציבור |
| 275 | 450-451 | 420 | ועדת חקירה ממלכתית |
|  | 370-371450 | 421 | ועדת חקירה פרלמנטרית |
| 258-259 | 290390 | 377-381 | היועץ המשפטי לממשלה- תפקידים ודרכי פעולההגישות ביחס לסמכויות היועץ המשפטי |
| 272-274 | 286460-461 | 423 | תקשורת |

אשכול רשויות מקומיות:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| נושא ראשי | תתי נושאים/מושגים | להיות אזרחים בישראל | ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית | משטר ופוליטיקה בישראל |
| חלוקת התפקידים והסמכויות בין השלטון המרכזי והמקומי | תפקידים/סמכויות הרשות המקומית | 385-387 | 423 | 255 |
| מקורות ההכנסה של הרשות המקומית | 389-390 | 423 | 255 |
| מנגנוני פיקוח וביקורת על הרשות המקומית | 392 | 425-426 |  |
| קשיים בניהול הרשויות המקומיות | 395-396 | 425 |  |
| ועדה קרואה | 397-398 | 425 | 255 |
| ~~מודל השליטה מהמרכז (כולל יתרונות וביטויים)~~ | 393-394 | 421 |  |
| ~~מודל האוטונומיה המקומית (כולל יתרונות וביטויים)~~ | 393-394 |  |  |
| מבנה הרשויות המקומיות | תפקידי\סמכויות ראש מועצה | 391 | 427-428 |  |
| תפקידי/סמכויות מועצת הרשות | 391 | 427-428 |  |
| -מרכז השלטון המקומי | 399 |  | 255 |
| - הוועד הארצי של ראשי המועצות הערביות | 399 |  |  |
| שיטת הבחירות לרשות המקומית | בחירות לרשות המקומית-בחירת ראש הרשות-בחירת מועצת הרשות | 390-391 | 428-429 | 255 |