# שו"ת נושא מס 21ב- יסודות חוקתיים של מדינת ישראל

**חוק השבות**

1. **דוגמא: הצג את חוק השבות ומה הקשר בינו לבין ההכרזה?**

תשובה:

קובע שכעיקרון כל יהודי זכאי לעלות לארץ

מגדיר מיהו יהודי

מי רשאי לעלות

קובע מגבלות על עלייה

מהווה בסיס לאזרחותם של היהודים בישראל

מטרתו לאפשר רוב דמוגרפי של יהודים במדינת ישראל

קשר להכרזה- מממש את רעיון המדינה היהודית

1. דוגמא: בהכרזת העצמאות נכתב מדינת ישראל תהיה פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גליות. איזה חוק של מדינת ישראל נועד לממש את הנאמר בציטוט והסבר את מטרת חוק זה.

חוק השבות- מטרתו לאפשר לכל יהודי לבא לישראל ולקבל אזרחות ישראלית בתוקף חוק האזרחות.

1. דוגמא: נער מאומץ שחי בפורטוגל, הגיע לגיל 18 והחל לחפש את הוריו הביולוגים, בפותחו את תיק האימוץ גילה כי, כי אביו היה יהודי. אף כי הוא עצמו אינו יהודי, וקיבל אזרחות.
* ציין והצג את הדרך (תנאי) לקבלת אזרחות לפי חוק האזרחות, שלפיו קיבל.

ציין: הדרך (תנאי) לקבלת אזרחות לפי חוק האזרחות,: קבלת אזרחות מכוח חוק השבות.

הצג: חוק האזרחות קובע שש דרכים לרכישת אזרחות ישראלית. אחת הדרכים היא קבלת אזרחות ישראלית מכוח חוק השבות: כל מי שחל עליו חוק השבות מקבל אוטומטית אזרחות ישראלית, עם בואו ארצה. חוק השבות מכיר בזכותם של יהודים, בניהם ונכדיהם של יהודים ובני זוגם, גם אם אינם יהודים, לעלות לישראל.

הסבר: בקצרה .....לפי חוק האזרחות של מדינת ישראל הוא זכאי לאזרחות כיוון שהוא נכד של יהודי, וניתן להעניק לו אזרחות מכוח השבות.

1. דוגמא: בחור שאביו יהודי ואמו נוצרייה בקש שיאפשרו לו לעלות לארץ לפי חוק השבות. הפקידה שטפלה בבקשה אמרה לבחור שאמנם הוא אינו מתאים להגדרה " מי הוא יהודי" על פי חוק השבות, אך הוא זכאי לעלות ארצה. הסבר את התשובה על שני חלקיה. **( בגרות**

הבחור, שאביו יהודי, יכול לעלות לישראל מכוח חוק השבות, הקובע כי "יהודי, בן של יהודי, נכד של יהודי, ובני זוגם יעלו לישראל ויקבלו אזרחות". למרות זאת, אין הבחור מתאים להגדרת "מי הוא יהודי " מאחר שיהודי הוא" מי שנולד לאם יהודיה, או שהתגייר ואינו בן דת אחרת". תנאים אלה לא התקיימו במקרה שלפנינו.

1. הסבר כיצד מבטא חוק השבות את היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית.
2. בשנת 1958 עתר רופאייזן לבג"ץ. מה תבע רופאייזן בעתירתו ומדוע היא נדחתה? איזה תיקון בעניין זה הוכנס לחוק השבות ב 1970?
3. הצג עמדה בעד ונגד קיומו של חוק השבות במדינת ישראל
4. לכל מדינה יש מדיניות הגירה ודרכים שונות להענקת אזרחות. המדיניות נקבעת בהתאם לצרכי המדינה ולערכים שלה. במדינות לאום דמוקרטיות מסוימות, וביניהן ישראל, נקבעה מדיניות הגירה המקלה על צאצאים של בני הלאום, החיים מחוץ למדינה, להפוך לאזרחיה. יש הטוענים שלמדינת לאום יש זכות לנהוג כך, ויש המתנגדים לכך. הבע את עמדתך בעניין זה. הצג שני נימוקים המתבססים על מושגים מתחום האזרחות – נימוק אחד **לעמדתך** ונימוק אחד (אחר) **לעמדה המנוגדת**לשלך. **(שאלה 19, בגרות קיץ תשע"א)**
5. יהודיה שהתנצרה בקשה לעלות לישראל, בטענה שהיא זכאית לכך מכוח חוק השבות. שר הפני סרב לאשר את בקשתה. הסבר על מה ביסס שר הפנים את סירובו.

**חוק האזרחות**

1. דוגמא: הצג את שיטת דין הדם כדרך לרכישת אזרחות, הסבר כיצד באה לידי ביטוי בהכרזת העצמאות

תשובה: האזרחות עוברת בירושה מהורים לבנים בלי קשר למקום לידה (השאלה למי נולדת). בהכרזת העצמאות נאמר כי מדינת ישראל תהיה פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות, המדינה מאפשרת רק ליהודים לעלות לארץ ישראל ולקבל את אזרחותה, כלומר האזרחות עוברת בירושה מהורים לבנים בלי קשר למקום הלידה.

1. דוגמא: חוק האזרחות של פולין קובע כי בני העם הפולני שחיים מחוץ לפולין ורוצים להגר אליה יקבלו אזרחות פולנית , והממשלה תסייע בקליטתם במדינה. ציין והסבר מהי השיטה הנהוגה בפולין לרכישת אזרחות. נמק את תשובתך.

 תשובה: השיטה הנהוגה בפולין לרכישת אזרחות היא שיטת דין הדם. האזרחות מוענקת לבני אותו לאום על פי קריטריונים של מוצא ועוברת מדור לדור ללא קשר למקום הלידה.

1. דוגמא: הצג שתי שיטות המקובלות בעולם לרכישת אזרחות : דין הדם ודין הקרקע. הסבר מדוע מדינות לאום אתניות מעדיפות את שיטת דין הדם.

תשובה**: א**. שיטת דין הדם.ב. שיטת דין הקרקע. שיטת דין הדם, מתייחסת למוצאו של אדם, להוריו. על פי שיטה זו האזרחות עוברת מהורים לבנים ללא קשר למקום הלידה. עלפי שיטת דין הקרקע, אזרחות נרכשת על ידי לידה בטריטוריה מסוימת ללא קשר לזהות האתנית. כל מי שנולד בארה"ב הופך לאזרח אמריקאי. רוב המדינות משלבות בצורה זו או אחרת בין שתי השיטות. בישראל, שהיא מדינת הלאום היהודי, יש העדפה ברורה של דין הדם, ורק במקרים מסוימים מכירה ישראל בדין הקרקע, כל זאת, בשל הדגשתה את הלאומיות האתנית. מדינות לאום אתניות מעדיפות את שיטת דין הדם, משום שהן מבוססות מעצם הגדרתן על רכיבים כמו זהות לאומית-אתנית, דת ומורשת עתיקה, הקושרים את כל חלקי העם למעין קהילה אתנית אורגנית. החלת דין הקרקע במדינת לאום אתנית תפגע ביסודות האתניים של המדינה. מדינת ישראל משלבת בין שתי הגישות: דין הדם בא לידי ביטוי בחוק השבות. שיטת דין הקרקע באה לידי ביטוי בחוק האזרחות.

1. הסבר כיצד מבטא חוק האזרחות את היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית.
2. ציין והסבר **שתי דרכים לקבלת אזרחות במדינת ישראל** / דרגת קושי גבוהה יותר: שני תנאים לזכאות לאזרחות ליהודים ושני תנאים לזכאות לאזרחות ללא יהודים. הסבר כיצד מבטאים תנאים אלה את העובדה שישראל היא מדינת לאום.
3. נוהל חדש של משרד הפנים קובע כי עובדת זרה חוקית, שהרתה וילדה בישראל, תצטרך לבחור בין התינוק ובין בן זוגה. אם היא תחליט להישאר בארץ עם הילד – בן זוגה יגורש. אם תרצה שבן זוגה יישאר בארץ עם הילד – היא תיאלץ לעזוב. הנוהל החדש מעורר מחלוקת, במיוחד אחרי שלפני פחות משנה פסל בג"צ נוהל דומה שקבע כי עובדת זרה שהרתה וילדה בישראל – תגורש. בג"צ קבע אז כי הנוהל אינו סביר ואינו חוקתי: "נוהל העובדת הזרה אינו מאזן בצורה ראויה בין יעדיה של המדיניות הממשלתית (חשובים ככל שיהיו) לבין זכויות הפרט בישראל".
* ציין והצג **תנאי אחד לקבלת אזרחות בישראל** שאותו יכולות העובדות הזרות לנצל. הסבר כיצד תנאי זה בא לידי ביטוי בקטע.
1. צעיר יהודי יליד בריטניה, שנמצא אשם ברצח בבריטניה, נמלט לישראל. במקביל לדרישת בריטניה מישראל להסגירו, ביקש הצעיר אזרחות ישראלית.
2. ציין והצג את **החוק** עליו ביקש הצעיר להתבסס בדרישתו לקבל אזרחות ישראלית. הסבר כיצד חוק זה בא לידי ביטוי בקטע.
3. ציין והצג את **המסלול/ תנאי בחוק** עליו ביקש הצעיר להתבסס בדרישתו לקבל אזרחות ישראלית. הסבר כיצד חוק זה בא לידי ביטוי בקטע.
4. בדיון במכללה שחלק מתלמידיה יהודים וחלקם ערבים טענו סטודנטים ערבים כי חוק האזרחות מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל. לעומתם טענו סטודנטים יהודים כי חוק זה מבטא את אופייה הדמוקרטי של מדינת ישראל. הסבירו את טיעוניהם של שני הצדדים.
5. ציין שתי **חובות של האזרח כלפי המדינה ושתי חובות של המדינה כלפי האזרח.**