# שו"ת נושא מס 21-א- יסודות חוקתיים של מדינת ישראל.

**המעמד המשפטי של מגילת העצמאות: ערכית, משפטית, ביטוי בחוקי יסוד.**

**חוקי היסוד :מעמד, תוכן, צורה (בהשוואה לחקיקה רגילה) .**

**יובהר ייחודם של חוקי היסוד העוסקים בזכויות האדם: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו וחוק יסוד חופש העיסוק.**

**חוק השבות .חוק האזרחות.**

1. **הכרזת העצמאות כיסוד חוקתי**
2. הסבר את מעמדה המשפטי של מגילת העצמאות
3. הסבר כיצד מעמדה המשפטי של מגילת העצמאות בא לידי ביטוי ב"חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו" וב"חוק יסוד: חופש העיסוק".
4. **חוקה (רקע לחוק יסוד)**
5. דוגמא: מהי חוקה ומה תפקידה?

חוקה קובעת את יסודות המשטר כלומר את זכויות היסוד של האדם ואת מגבלותיהם מכאן ואת חובות השלטון וסמכויותיו משם. במשטר דמוקרטי החוקה מושתת על ערכי היסוד הדמוקרטים חירות ושויון כבוד האדם וקדושת החיים. הסדרים אלו ראוי שיעמדו יציבים וקבועים ולא ישברו ולא יעוקמו בגלל כריתת הסכמים קואליציונים מדי פעם בפעם או בגלל שינוי טעמו של הרוב המתלהם או הכועס או הנוטש את ערכי היסוד של הדמוקרטיה. ציין שתי תוכנות של חוקה שהכותב מציין .

1. דוגמא: מה מאפייני החוקה?

תשובה: תכנים שאופייניים לחוקה- יסודות משטר זכויות יסוד חובות השלטון סמכויותיו, יציבות ונוקשות.

1. חוקה היא ביטוי לעקרונות דמוקרטיים שחוקה מבטאת, אך יש הטוענים כי פוגעת בעקרונות דמוקרטים. הבע עמדתך..

תשובה: כיצד מבטאת?

* מבטאת עקרונות של הגנה על זכויות אדם- בחוקה בדרכ יופיעו בה זכויות אדם
* עיקרון הגבלת השלטון- כי לא מאפשרת לשלטון לחוקק חוקים שסותרים את החוקה
* עיקרון של שלטון עם- באשר העם הוא זה שקבע את החוקה, אולי לפני 200 שנה אבל
* שלטון החוק המהותי של הגנה על זכויות אדם
* הפרדת רשויות- יש כאן חוקה שאומרת שהכנסת לא יכולה לחוקק כל חוק אלא רק חוקים שעולים בקנה אחד עם החוקה, כלומר זה מגבלים את כוחה של הכנסת לחוקק כל חוק ואת זה תעשה הרשות השופטת.
* הסכמיות- הסכמה של כל החברה העם הגיעו אליה וגיבשו אותה בצורת המסמך שמגבש את ההסכמה שלנו על העקרונות של המסמך הדמוקרטי.

כיצד פוגעת?

* **עיקרון הפרדת רשויות**- יש כאן חוקה שאומרת שהכנסת לא יכולה לחוקק כל חוק אלא רק חוקים שעולים בקנה אחד עם החוקה, כלומר זה מגבלים את כוחה של הכנסת לחוקק כל חוק ואת זה תעשה הרשות השופטת.
* **פגיעה ברצון העם**- העם תוך בחוקים שלפי החוקה לא ניתן לחוקק וזה בניגוד לרצון העם.

1. **חוקי יסוד**
2. הצג את המושג חוק יסוד (קיץ עה, שאלה 6)
3. הצג שני מאפיינים ייחודיים של חוק יסוד. (חורף עז, שאלה 3)
4. הסבר שני הבדלים בין חוק יסוד לבין חוק רגיל.
5. בישראל קיים ויכוח לגבי המשמעות והמעמד של "חוק יסוד: חופש העיסוק" ו"חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו", שנחקקו ב-1992. יש הטוענים כי שני חוקי יסוד אלה מהווים "מהפכה חוקתית", ולעומת זאת יש המתנגדים לטענה זו. הבע
6. את עמדתך בעניין זה. הצג שני נימוקים המתבססים על מושגים מתחום האזרחותנימוק אחד **לעמדתך** ונימוק אחד (אחר) **לעמדה המנוגדת**לשלך.
7. הצג שני מאפיינים של "חוק יסוד".  
   הסבר כיצד מאפיין אחד של חוקי יסוד עשוי למנוע את הסכנה של "עריצות הרוב".(קיץ תשע"ב)

**העמקה- נושא מעמד של חוקי היסוד:**

**פסקת הגבלה**

1. דוגמא : רוצים לחוק חוק שאוסר על דיבור גזעני, ומי שידבר יצונזרו דבריו. המתנגדים לחוק אומרים כי הוא פוגע בחופש הביטוי (שלצור העניין נניח כי נמצא בחור יסוד שיש בו פסקת הגבלה), המצדדים בחוק אומרים כי לא רוצים לאפשר דיבור גזעני, כעיקרון דמוקרטי, מענישים את עורך העיתון .

* האם ניתן לחוקק חוק זה למרות היותו סותר את חוק היסוד?

תשובה: החוק פוגע בזכות חופש הביטוי שמוגנת לצורך העניין בחוק יסוד שיש בו פסקת הגבלה. זו פגיעה בזכות אך היא מוצדקת, כי עומדת בשלושת התנאים שצריך לפי פסקת ההגבלה:

1. **החוק תואם את ערכי הדמוקרטיה-** חוק האוסר דיבור גזעני הולם את ערכי מדינת ישראל: יהדות ודמוקרטיה אינן כוללות גזענות.
2. **תכלית החוק ראויה-** בהחלט מגן עלינו מפני גזענות- מגנים על כבוד הדם ושיוויון על חשבון חופש הביטוי- תכלית ראויה בהחלט
3. **ההגנה במידה דרושה**- צנזורה זה בהחלט פיתרון מידתי.
4. דוגמא : החוק שהסדיר את ההתנתקות מעזה. טענת העותרים מפוני גוש קטיף טענו כי החוק פוגע בחוק יסוד כבוד האדם, למשל בזכות הקניין שלהם- יש להם רכוש באה המדינה לוקחת את הרכוש אומנם מפצה אבל הפיתוי לא הולם את הפגיעה. דעת הרוב: החוק חוקתי. ד עת מיעוט: "להשקפתי לוקים החלטת הממשלה וחוק ההתנתקות בכל אחד מאלו: לידתם בחטא כשזו מלווה בפגיעה בערכי מדינת ישראל מחד ועיוות רצון הבוחר מאידך, בביצועם כרוכה פגיעה שאין קשה ממנה בזכויות יסוד של היחיד והכלל פגיעה שאינה מידתית ושלא לתכלית ראויה מוכחת.

תשובה: בימ"ש שבדק תנאי תנאי והשופט מיעוט סבר שהחוק לא עומד בתנאי פסקת ההגבלה.

1. **החוק אינו הולם את ערכי מדינת ישראל-** לידתה בחטא ומלווה בפגיעה של ערכי מדינת ישראל.
2. **החוק פוגע בזכות במידה שמעבר לנדרש-** " פגיעה שאינה מידתית"
3. **החוק אינו הולם ערכי מדינת ישראל-** לא לתכלית ראויה מוכחת.

**שיריון:**

1. דוגמא לשיריוןחוק יסוד הכנסת קובע שבחירות לכנסת הן כלליות ארציות ויחסיות לאחרונה ביקש אחד מחברי הכנסת לשנות את שיטת הבחירות, אולם הוא לא הצליח להשיג את תמיכת 61 מחברי הכנסת בשינוי זה כפי שמחייב חוק יסוד הכנסת. ציין והצג את המאפיין הייחודי של חוק היסוד שמנע את שינוי שיטת הבחירות. הסבר את תשובתך

תשובה: ציין: שיריון

הצג: יציבות, נוקשות- שיריון בחוק יסוד קובע שכדי לשנותו צריך רוב של 61 ח"כ. (או רוב גדול יותר)

הסבר: בקצרה....חוק יסוד הכנסת קובע שכדי לשנות את שיטת הבחירות צריך רוב של 61 ח"כ ובקטע כתוב כי לא הושג רוב זה.

1. **ייחודם של חוקי היסוד העוסקים בזכויות האדם: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו וחוק יסוד חופש העיסוק.**
2. ארגונים לשמירה על זכויות אדם עתרו לבג"ץ בטענה שהצפיפות בבתי הכלא בישראל גבוהה מדי. לדברי העותרים, בשל הצפיפות הגבוהה האסירים חיים בתנאי מחנק ודוחק בתאים, ובריאותם נפגעת. מצב זה הוא בניגוד לחובה להימנע מענישה אכזרית ובלתי אנושית, ויש בו משום השפלה ללא צורך של האסירים והפרה של זכויות היסוד שלהם. בית המשפט קיבל את העתירה וקבע שתנאי הכליאה של האסירים אינם כחוק משום שהם פוגעים בזכויות היסוד של הפרט. לכן על המדינה להגדיל במידה ניכרת את שטח המחיה המוקצה לכל אסיר.

* ציין והצג את **חוק היסוד** שעליו התבססה פסיקת בג"ץ. הסבר כיצד חוק היסוד הזה בא לידי ביטוי בקטע **(חורף עט, שאלה 18)**

1. קראו את **חוק היסוד חופש העיסוק** וכתבו תוכנו וחשיבותו.
2. ציין והסבר שני הבדלים בין חוק רגיל לבין חוק יסוד, הדגם על אחד מחוקי היסוד החדשים
3. ציין את תוכנם ומעמדם של שני חוקי יסוד.
4. **חוק יסוד הלאום**
5. הציגו 3 מאפיינים יהודיים של מדינת ישראל המופיעים ב"חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם 1 היהודי".
6. הציגו שתי הצדקות למדינת ישראל כמדינת לאום המופיעות בחוק הלאום.
7. הסבירו כיצד "חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי "מבסס את קיומה של מדינת ישראל כמדינת לאום יהודית.
8. הצג שני נושאים המופיעים ב"חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי . הצג מאפיין זהות של יהודי התפוצות. הסבר איזה מרכיב זהות של יהודי התפוצות מחזק חוק הלאום
9. הסוכנות היהודית אחראית מטעם המדינה על הקשר עם קהילות יהודיות בתפוצות. לאחרונה יזמה הסוכנות מיזם חדש בו שליחים ישראלים ששבו ארצה משליחות בתפוצות יקבלו כלים ועזרה בשמירה על קשר מול קהילותיהם גם לאחר סיום השליחות. בכיר הדגיש כי מהלך זה יחזק את הקשר בין מדינת ישראל לעם היהודי בתפוצות וכן יסייע לשמר את המורשת היהודית של כל קהילות העם היהודי. לדבריו, במהלך זה הסוכנות היהודית מצליחה לקיים באופן משמעותי ואמיץ את אחד מחוקי היסוד

* ציין והצג את חוק היסוד שעליו התבסס בכיר הסוכנות . הסבר כיצד חוק יסוד זה בא לידי ביטוי בדברי הבכיר.

שאלת עמדה

1. במדינת ישראל דיוני בית המשפט מתנהלים בשפה העברית. אזרחים דוברי ערבית ביקשו שבמקרה בו שני הצדדים דוברי ערבית, תשתדל הנהלת בתי המשפט למנות שופט שדובר ערבית וכך יתנהל הדיון בערבית, לדבריהם כך יקל עליהם להתנהל בבית המשפט ולהציג את עמדתם. בית המשפט דחה את הבקשה. יש התומכים בהצעה לאפשר דיון בערבית בבית המשפט, ויש המתנגדים לכך. הבא את עמדתך בעניין זה. הצג שני נימוקים המתבססים על מושגים מתחום האזרחות - נימוק אחד לעמדתך ונימוק אחד (אחר) לעמדה המנוגדת לשלך.