# שו"ת נושא מס 25- הרשות השופטת

**אי תלותה ועצמאותה של הרשות השופטת בישראל.**

סוגי משפט: **משפט פלילי, משפט אזרחי.**

**בג"ץ, ביקורת שיפוטית, אקטיביזם שיפוטי.**

1. **אי תלותה של הרשות השופטת**

**דוגמא: הסבר שני אמצעים לשמירת האי־תלות של הרשות השופטת**

שני אמצעים לשמירת האי־תלות של הרשות השופטת:

ּ — השופט כפוף אך ורק למרות החוק )יכול להיות אקטיביסט או פורמליסט(.

)1( בתחום עבודת השופטים המטרה — למנוע השפעה, התערבות ולחץ.

)2( ריסון הרשות המחוקקת בנושא ביטול פסק דין — הכנסת אינה יכולה לבטל למפרע )רטרואקטיבית( פסק דין שהתקבל בבית משפט / הכנסת רשאית לשנות את החוק, אך השינוי יהיה תקף רק לפסיקות הבאות. המטרה — למנוע השפעה, התערבות ולחץ.

)3( עקרון הסוביודיצה — )תחת שיפוט( איסור פרסום המוטל על כלי התקשורת בכל עניין הנדון בבית המשפט. המטרה — למנוע השפעה, התערבות ולחץ.

)4( מינוי השופטים

— כדי למנות שופטים מתכנסת "ועדת מינויים" על פי הזמנה של שר המשפטים )הוועדה מונה תשעה חברים: שלושה שופטים, שני עורכי דין, שני שרים, שני חברי כנסת(.

— רוב חברי הוועדה הם נציגים בלתי תלויים בשלטון / עדיפות לשיקולים משפטיים מקצועיים על פני שיקולים פוליטיים.

— המטרה — תהליך המינוי נועד להבטיח אי־תלות על ידי מניעת לחצים פוליטיים מצד רשויות השלטון.

)5( תנאי ההעסקה של השופטים — המטרה — תנאי ההעסקה של השופטים מבטיחים את האי־תלות כדי למנוע השפעה / התערבות ולחץ כוללים:

א. שכר השופטים — שכר הנקבע על ידי ועדת הכנסת והוא שכר גבוה יחסית, כי על פי חוק אסור לשופטים לעסוק בעבודה נוספת, כך מובטח שהשופט יהיה "פנוי" לעסוק רק בשיפוט.

ב. תקופת כהונתם — כהונת השופטים מובטחת עד גיל 70 — גיל פרישתם )רק במקרים יוצאים מהכלל כמו: מחלה או מעילה בתפקיד מבטלים מינוי שופט. הסמכות לביטול מינוי שופט נתונה רק לבית דין משמעתי לשופטים(, כך מובטח שלא יופעלו על השופט לחצים ואיומים שיפסיק את עבודתו.

ג. מקום כהונתם — אסור להעביר שופט ממקום עבודתו בניגוד לרצונו אלא רק בהסכמת נשיא בית המשפט העליון, כך מובטח שתישמר רציפות ויציבות כהונתו במקום מסוים.

ד. חסינות השופטים — השופטים מוגנים מפני תביעות בשל הוצאת לשון הרע, מפני חקירות, אלא רק בהסכמת היועץ המשפטי לממשלה, כך מובטח שלא יחששו לפסוק על פי החוק.

1. הסבר שני כללים המבטיחים את אי התלות של הרשות השופטת. . **(שאלה 6, בגרות קיץ תשע"ו)**
2. **2 סוגי משפט**
3. מרצה המלמד במכללה תבע בבית משפט השלום את אחת מתלמידותיו. לטענתו, שני ספרים שהיא פרסמה התבססו על תוכן שהוא יצר באמצעות מחקריו ולימד במכללה, וכן על דפי סיכום ותרגול שהוא חיבר. לדבריו, התלמידה לא ביקשה ממנו רשות לעשות כך ולא ציינה את המקור של תוכן הספרים. בית המשפט קיבל את טענת המרצה ופסק שעל התלמידה לשלם לו פיצוי כספי וגם להסיר מן הספרים את התכנים שהוא כתב. בתגובה, התלמידה פנתה לבית המשפט המחוזי וטענה שאין בספרים שפרסמה תוכן השייך למרצה, והיא שֶכָּתבה את הסיכומים ואת התרגילים. למרות טענותיה, דחה בית המשפט המחוזי את פנייתה וקבע שהתכנים שייכים למרצה ועל התלמידה לפצותו על השימוש בהם. **(שאלה 2, בגרות קיץ תשע"ח)**
4. ציין והצג את **סוג המשפט** (פלילי או אזרחי) שהתנהל בבתי המשפט. הסבר כיצד סוג משפט זה בא לידי ביטוי בקטע.
5. ציין והצג את ה**זכות**שבתי המשפט הגנו על מימושה. הסבר כיצד זכות זו באה לידי ביטוי בקטע.
6. במדינה דמוקרטית מסוימת התנהלה מערכת בחירות, ובמהלכה הציבה קבוצת אמנים בפארקים ציבוריים פסלי עירום של אחד המועמדים בבחירות. עוברי אורח הצטלמו משועשעים עם הפסלים. בתגובה הגישו פעילים ממטה הבחירות של המועמד תלונה במשטרה נגד האמנים. לטענתם על המדינה להעמיד את האמנים לדין משום שפעלו בניגוד לחוק, ולא קיבלו אישור חוקי מן הרשויות להציב את הפסלים במקומות ציבוריים.
* ציין והצג את סוג המשפט שהפעילים ממטה הבחירות של המועמד מבקשים לערוך. הסבר כיצד סוג משפט זה בא לידי ביטוי בקטע. (חורף תשעז, 16. )
1. הסבר שני הבדלים בין משפט פלילי לבין משפט אזרחי.
2. **בגצ**
3. הצג את המושג **בג"צ**. הסבר כיצד בג"צ יכול לממש את **העקרונות המופיעים במגילת העצמאות**. **(השאלה מתאימה לאשכול מעורבות אזרחים ופיקוח על רשויות השלטון)**
4. מהו בגצ, הצג תפקיד אחד של בג"צ, וצו אחד שבג"צ פועל באמצעותו. (**קיץ עז, שאלה 5)**
5. הצג מהו צו על תנאי ומהו צו החלטי שמוציא בג"ץ.
6. ממשלת ישראל החליטה לייצא למדינות אחרות חלק מן הגז הטבעי שהתגלה מול חופי הארץ. ארגוני סביבה וחברי כנסת מן האופוזיציה הגישו עתירות לבית המשפט הגבוה לצדק )בג"ץ( נגד החלטה זו. השופט הוציא צו ובו דרש מן המדינה להשיב בתוך שלושים יום על העתירות שהוגשו, ולהפסיק את יצוא הגז בפרק זמן זה
* ציין והצג את הצו שהוציא בג"ץ )צו החלטי או צו על תנאי(. הסבר כיצד צו זה בא לידי ביטוי בקטע **(חורף עד שאלה 18)**
1. הצג את שני המושגים **אקטיויזם שיפוטי** ו**ביקורת שיפוטית.**